



Об утверждении Правил осуществления образовательного мониторинга

Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 ноября 2014 года № 459. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан от 8 декабря 2014 года № 9940

В соответствии с подпунктом 8-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан «Об образовании» **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые Правила осуществления образовательного мониторинга.

2. Департаменту стратегического планирования и координации (Каленова Д. Ж.):

1) обеспечить в установленном порядке государственную регистрацию настоящего приказа в Министерстве юстиции Республики Казахстан;

2) после прохождения государственной регистрации в Министерстве юстиции Республики Казахстан обеспечить официальное опубликование настоящего приказа в периодических печатных изданиях и в информационно-правовой системе «Әділет».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на Вице-министра образования и науки Имангалиева Е.Н.

4. Настоящий приказ вводится в действие по истечению десяти календарных дней после дня его первого официального опубликования.

Министр *А. Саринжипов*

Утверждены

приказом

образования

и

Республики

Министра

науки

Казахстан

от 12 ноября 2014 года № 459

**Правила
осуществления образовательного мониторинга**

1. Общие положения

1. Настоящие Правила осуществления образовательного мониторинга (далее - Правила) разработаны в соответствии с подпунктом 8-1) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяют порядок осуществления образовательного мониторинга.

2. В настоящих Правилах используются следующие термины:

1) образовательный мониторинг - систематическое наблюдение, анализ,

оценка и прогноз состояния и динамики изменений результатов и условий осуществления образовательных процессов, контингента обучающихся, сети, а также рейтинговых показателей достижений деятельности организаций образования;

2) национальный сборник - информационный статистический публичный документ, характеризующий на основании отобранных основных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования по итогам предыдущего года по сведениям административных данных;

3) национальный доклад - аналитический публичный документ, характеризующий на основании отобранных индикаторов и показателей состояние и развитие системы образования по итогам предыдущего года по данным государственной статистики и административных данных;

4) качество образования - совокупность показателей, характеризующих систему образования и отражающих степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, условий функционирования системы образования нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

3. Образовательный мониторинг проводится в целях информационной поддержки разработки и реализации образовательной политики, обеспечения органов управления образованием актуальной, полной, достоверной и регулярно обновляемой информацией о положении системы образования Республики Казахстан, формирования информационной базы, необходимой для анализа и прогноза развития образования.

2. Порядок осуществления образовательного мониторинга

4. Образовательный мониторинг осуществляется на основе комплекса статистических и аналитических оценочных показателей для внешней и внутренней оценки качества системы образования, кроме ведомственной системы образования органов национальной безопасности, в том числе для сравнения с международными индикаторами (Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), ЮНЕСКО). Оценка проводится в соответствии с индикаторами образовательного мониторинга, указанными в приложении к настоящим Правилам.

5. Проведение образовательного мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

1) официальной статистической информации и административных данных, утвержденных приказом уполномоченного органа и согласованных с Комитетом по статистике Министерства национальной экономики Республики Казахстан;

2) документов и материалов, полученных в ходе: аттестации, аккредитации и лицензирования образовательных организаций;

повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;

ранжирования организаций образования;
присвоения квалификации обучающимся технического и
профессионального, послесреднего образования;
аналитических и социологических исследований.

6. Мониторинг имеет трехуровневую иерархическую структуру:
первый уровень:

1) Министерство образования и науки Республики Казахстан (далее - Министерство) осуществляет отраслевую координацию организационно-методического и программно-технического обеспечения всех процедур образовательного мониторинга, определяет основные направления и общий анализ итогов образовательного мониторинга, для максимально обоснованных и адекватных требованиям ситуации управленческих решений;

2) подведомственные организации представляют необходимые сведения по административным данным, участвуют в исследованиях, анализе результатов образовательного мониторинга для принятия решений, входящих в их компетенцию;

3) проводится областными, городов Астаны, Алматы управлениями образования, а также высшими учебными заведениями, республиканскими организациями среднего, технического и профессионального образования. Областные, городов Астаны, Алматы управления образования принимают решение о проведении мониторинга в своем регионе;

второй уровень осуществляется районными (городскими) отделами образования;

третий уровень проводится на уровне организаций дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего (общего среднего, технического и профессионального) и послесреднего образования.

7. Сведения и отчетность по индикаторам представляются в Министерство ежегодно областными, городов Астаны, Алматы управлениями образования, высшими учебными заведениями, республиканскими организациями образования и подведомственными организациями в соответствии с формами и сроками, предназначенными для сбора административных данных.

8. Подведение Министерством итогов образовательного мониторинга осуществляется ежегодно:

1) в виде национального сборника до 1 марта года, следующего за отчетным периодом;

2) в виде национального доклада о состоянии и развитии системы образования Республики Казахстан до 1 августа года, следующего за отчетным периодом.

9. Для согласованности функционирования мониторинговых систем уровней создается единая информационная система в виде компьютерной сети, внедряется автоматизированная процедура сбора, передачи и хранения информации.

10. Субъекты образовательного мониторинга формируют и представляют данные образовательного мониторинга на бумажных носителях и в электронном формате.

11. К анализу результатов образовательного мониторинга привлекаются работодатели, представители родительской общественности.

Приложение

к Правилам осуществления образовательного мониторинга

Индикаторы образовательного мониторинга

№	№	Индикаторы	Сроки	Тематические блоки
1	2	3	4	5
1.	1.	Численность учащихся в республике, охваченных начальным образованием (МСКО 1), человек	Сентябрь-декабрь отчетного года	
	2.	Численность учащихся в республике, охваченных средним образованием (МСКО 2/3), человек		
	3.	Динамика численности учащихся (за последние 5 лет) в республике: начальное образование (МСКО 1), человек		
	4.	Динамика численности учащихся в республике (за последние 5 лет): основное среднее, общее среднее образование (МСКО 2/3), человек		
	5.	Охват дошкольным воспитанием и обучением (от 1 года до 6 лет, от 3 до 6 лет), % (МСКО 0)		
	6.	Охват предшкольной подготовкой (5-6 лет), % (МСКО 0)		
	7.	Численность и возрастная структура детей в дошкольных организациях образования, человек		
	8.	Доля частных детских садов от общего числа детских садов, %		
	9.	Средняя наполняемость групп в дошкольных организациях, человек		
	10.	Средняя наполняемость классов: начальное образование (МСКО 1), человек		

11.	Средняя наполняемость классов: основное среднее образование (МСКО 2), человек
12.	Средняя наполняемость 10-11(12) классов: общее среднее образование (МСКО 3), человек
13.	Выпуск учащихся дневных общеобразовательных школ, окончивших начальную школу, человек
14.	Выпуск учащихся дневных общеобразовательных школ, получивших свидетельство об основном среднем образовании, человек
15.	Выпуск учащихся дневных общеобразовательных школ, получивших аттестат об общем среднем образовании, человек
16.	Доля учащихся общеобразовательных школ, охваченных дополнительным образованием, от общего количества учащихся общеобразовательных школ, %
17.	Число кружков, функционирующих на базе школ по программам дополнительного образования, единица
18.	Доля учащихся общеобразовательных школ, охваченных спортивными секциями, от общего количества учащихся общеобразовательных школ, %
19.	Число спортивных секций на базе школ, единица
20.	Доля учащихся общеобразовательных школ, охваченных инклюзивным образованием, от общего количества учащихся общеобразовательных школ с ограниченными возможностями в развитии, %
21.	Число школ, создавших условия для инклюзивного образования (поручни, пандусы, психолого-педагогическое сопровождение)
22.	Доля аварийных школ от их общего количества, %
23.	Дефицит ученических мест место.
24.	Доля школ, ведущих занятия в три смены, %
25.	Количество введенных ученических мест в системе ТиПО в текущем году.
26.	Доля учащихся, обеспеченных учебниками, от общего числа учащихся, %
27.	Количество выявленных детей, не посещающих школы 10 и более дней без уважительной причины, человек
28.	Доля детей, охваченных комфортабельным подвозом в населенных пунктах, где нет школ, от общего числа нуждающихся в подвозе, %
29.	Доля детей, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся в школах, %

30.	Доля детей из малообеспеченных семей, охваченных бесплатным горячим питанием, от общего количества обучающихся из малообеспеченных семей, %	
31.	Число школ, подключенных к Интернету из них к широкополосному Интернету, единица	
32.	Соотношение компьютерной техники к количеству учащихся, единица (количество компьютеров в школе / число учащихся)	
33.	Доля учащихся, охваченных образовательными программами по 12-летнему обучению, от общего количества учащихся, %	
34.	Численность обучающихся организаций ТиПО (МСКО 3,4,5), человек	
35.	Доля охвата молодежи в возрасте 14-24 лет ТиПО от общего количества населения типичного возраста, %	
36.	Прием обучающихся в организации ТиПО, человек	
37.	Выпуск квалифицированных специалистов организаций ТиПО, человек	
38.	Доля занятых и трудоустроенных выпускников учебных заведений ТиПО в первый год после окончания обучения, обучившихся по госзаказу, от общего количества выпускников, обучившихся по госзаказу, %	
39.	Доля трудоустроенных выпускников ТиПО от общего количества выпускников, %	
40.	Структура обучающихся организаций ТиПО по полу, возрасту и формам обучения	
41.	Численность обучающихся в Казахстане по уровням образования, человек	
42.	Динамика численности обучающихся в республике (за последние 5 лет): техническое и профессиональное, высшее и послевузовское образование (МСКО 3,4, 5,6,7,8), человек	
43.	Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов в Казахстане: высшее и послевузовское образование (МСКО 5,6,7,8), %	Январь года,
44.	Доля выпускников вузов, трудоустроенных по специальности, от общего количества выпускников вузов, %	следующего за отчетным годом
45.	Доля трудоустроенных выпускников в разрезе высших учебных заведений от общего количества выпускников вузов, %	
46.	Доля выпускников вузов, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных по специальности в первый год после окончания вуза, от общего количества выпускников, обучившихся по госзаказу, %	

	47.	Численность женщин в составе студентов высших учебных заведений, человек		
	48.	Структура студентов высших учебных заведений по полу, возрасту и формам обучения, человек		
	49.	Численность, прием студентов и выпуск специалистов высшими учебными заведениями по формам обучения, человек		
	50.	Численность женщин в составе магистрантов, человек		
	51.	Структура магистрантов по полу и возрастным группам, человек		
	52.	Численность магистрантов, прием и выпуск из магистратуры, человек		
	53.	Удельный вес лиц, окончивших магистратуру с защитой магистерской работы, в общем выпуске из магистратуры, %		
	54.	Численность женщин в составе докторантов PhD, человек		
	55.	Структура докторантов PhD по полу и возрастным группам, человек		
	56.	Удельный вес лиц, окончивших докторантуру PhD с защитой диссертации, в общем выпуске из докторантуры PhD, %		
	57.	Количество реализуемых программ высшего и послевузовского профессионального образования, единица.		
	58.	Контингент студентов в расчете на одного преподавателя, человек		
	59.	Контингент магистрантов и докторантов на одного преподавателя, человек		
	60.	Доля преподавателей с учеными степенями и званиями от числа штатных преподавателей, в том числе по базовым и профильным дисциплинам государственного общеобязательного стандарта, %		
2.	61.	Расходы на образование в республике в процентах к валовому внутреннему продукту, %	Февраль года, следующего за отчетным годом	Финансовые ресурсы, инвестированные в образование
	62.	Государственные расходы на образование в республике, млрд. тенге		
	63.	Расходы на образование в республике в расчете на одного обучающегося по уровням образования, тысячи тенге		
	64.	Государственные расходы на образование по уровням образования, млрд. тенге		
	65.	Объем платных услуг системы образования, тысячи тенге		

3.	66.	Результаты внешней оценки учебных достижений Доля обучающихся начального образования, показавших результаты свыше 50%, от общего количества тестовых заданий по предметам естественно-математического цикла, %	Июль года	отчетного	Оценка и контроль качества образования
	67.	Доля обучающихся организаций основного среднего образования, не преодолевших пороговый уровень в 75% тестовых заданий по всем предметам, от общего количества тестируемых, %			
	68.	Доля студентов, не преодолевших пороговый уровень в 75% тестовых заданий по всем предметам, от общего количества тестируемых, %			
	69.	Доля обучающихся организаций образования, не преодолевших пороговый уровень в 75% тестовых заданий по казахскому языку, от общего количества тестируемых, %			
	70.	Доля выпускников ТиПО, прошедших оценку уровня профессиональной подготовленности и присвоения квалификации с первого раза, от общего числа принявших участие, %	Декабрь года		
	71.	Доля выпускников вузов, прошедших независимую оценку квалификации в сообществе работодателей с первого раза, от общего количества принявших участие, %			
	72.	Результаты учащихся казахстанской общеобразовательной школы в международных сравнительных исследованиях PISA, TIMSS, PIRLS			
	73.	Результаты единого национального тестирования (ЕНТ) Средний балл по предметам ЕНТ по республике, балл	Июль года	отчетного	
74.	Доля выпускников, не преодолевших пороговый уровень по результатам ЕНТ, от общего количества участвовавших в ЕНТ, %				

75.	Доля выпускников, подтвердивших аттестат об общем среднем образовании «Алтын белгі» по результатам ЕНТ, от общего числа претендентов, %	
76.	Результаты комплексного тестирования (КТ) Доля абитуриентов, получивших балл по КТ ниже порогового уровня, от общего числа тестируемых, %	
77.	Итоги участия в интеллектуальных соревнованиях республиканского и международного уровней Количество учащихся организаций среднего общего образования, занявших призовые места на международных олимпиадах и научных соревнованиях, человек	Январь года, следующего за отчетным годом
78.	Доля призеров, занявших призовые места на международных, республиканских предметных олимпиадах, от общего числа принявших участие, %	
79.	Повышение качества подготовки и конкурентоспособности кадров Качество начального образования по регионам (социологические исследования), место региона в рейтинге	Январь года, следующего за отчетным годом
80.	Качество образования по математике и естественным наукам (исследования методом выборочных контролируемых срезов), место региона в рейтинге	
81.	Качество общего среднего образования по регионам (социологические исследования), место региона в рейтинге	
82.	Качество ТиПО по регионам (социологические исследования), место региона в рейтинге	
83.	Качество высшего образования (социологические исследования), место в рейтинге	
84.	Качество школ менеджмента/управления (социологические исследования)	
85.	Доступ населения к информации в области образования (исследование по сайтам), место в рейтинге	
86.	Доля государственных школ, внедривших систему электронного обучения (e-learning), от их общего количества, %	
87.	Доля организаций ТиПО (государственных), внедривших систему электронного обучения, от их общего количества, %	
88.	Доля государственных учебных заведений ТиПО, оснащенных современным обучающим	

	оборудованием, от общего количества государственных учебных заведений ТиПО, %	
89.	Доля студентов вузов, обучающихся на технических специальностях за счет средств работодателей, иностранных инвесторов, от их общего количества, %	
90.	Доля вузов, заключивших договора с работодателями на обеспечение базами производственной практики с возможностью последующего трудоустройства, %	
91.	Доля вузов, оснащенных современным лабораторным оборудованием, от общего количества вузов, осуществляющих подготовку кадров в рамках индустриально-инновационного развития, %	
92.	Доля студентов, обеспеченных жильем в общежитиях, от общего количества студентов, нуждающихся в жилье, %	
93.	Количество привлеченных зарубежных ученых, преподавателей и консультантов в ведущие вузы страны, человек	
94.	Доля профессорско-преподавательского состава вузов и научных работников, имеющих публикации в научных журналах с импакт-фактором в течение последних 5 лет, %	
95.	Доля организаций образования, создавших попечительские советы, от их общего числа, %	
96.	Доля вузов, осуществляющих инновационную деятельность путем интеграции образования и науки на основе внедрения результатов отечественных научных исследований в производство, от их общего количества, %	
97.	<p>Результаты текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся</p> <p>Численность учащихся, получивших по итогам текущей успеваемости оценку «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» в разрезе областей по уровням образования, человек</p>	Сентябрь-декабрь отчетного года
98.	Доля выпускников общеобразовательных школ, получивших аттестат об общем среднем образовании с отличием, от общего количества	

	выпускников общеобразовательных школ, %	
99.	Доля выпускников организаций ТиПО, получивших диплом с отличием, от их общего количества, %	
100.	Доля выпускников вузов, получивших диплом с отличием, от их общего количества, %	
101.	Результаты аккредитации, государственной аттестации, организаций образования Число организаций образования, прошедших государственную аттестацию за последние 5 лет, единица	Январь года, следующего за отчетным годом
102.	Доля организаций образования, не прошедших государственную аттестацию, от числа аттестуемых, %	
103.	Количество специальностей в вузе, не прошедших государственную аттестацию, единица	
104.	Число вузов, прошедших международную аккредитацию в признанных зарубежных агентствах, единица	
105.	Число аккредитованных учебных заведений, единица	
106.	Число аккредитованных образовательных программ, единица	
107.	Доля вузов, прошедших независимую национальную институциональную аккредитацию по международным стандартам, от их общего числа, %	
108.	Доля вузов, прошедших независимую национальную специализированную аккредитацию по международным стандартам, от их общего числа, %	

109.	Результаты повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров Доля учителей в среднем общем образовании по уровню образования, квалификации, стажу, возрасту, полу, категории от их общего количества, %	Сентябрь-декабрь отчетного года
110.	Доля учителей, повышавших квалификацию в последние 5 лет, от их общего количества, %	
111.	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по новой системе повышения квалификации педагогов, % (центры педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»)	
112.	Доля руководителей организаций образования, прошедших повышение квалификации и переподготовку в области менеджмента, от их общего количества, %	
113.	Качественный состав учителей малокомплектных школ, человек	
114.	Качественный состав педагогических работников общеобразовательных школ (городская, сельская местность), организаций ТиПО, мастеров производственного обучения организаций ТиПО, человек	
115.	Сведения о потребности в педагогических кадрах в государственных дневных общеобразовательных школах республики в разрезе специальностей по областям, районам, человек	
116.	Образовательный уровень педагогических работников дошкольных организаций образования и общеобразовательных школ (городская и сельская местность), человек	
117.	Доля учителей со средним и высшим профессиональным образованием в 1-4 классах от их общего количества, %	
118.	Доля учителей естественно-математического цикла со средним и высшим профессиональным образованием от их общего количества, %	
119.	Доля штатного профессорско-преподавательского	

	состава вузов, имеющих ученые степени и ученые звания (кандидаты наук, доктора наук, доктора философии (PhD), доктора по профилю, ассоциированные профессора (доценты), профессора от их общего количества, %		
120.	Доля штатного преподавательского состава вузов, имеющих академические степени (доктора философии (PhD), доктора по профилю, магистр), от их общего количества, %		
121.	Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих, научно-педагогических кадров системы образования, человек (АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», НАО «Холдинг «Кәсіпқор», зарубежные центры).		
122.	Количественный и качественный состав педагогических кадров организаций ТиПО по возрасту, стажу, образованию и категории, человек		
123.	Сведения о потребности в педагогических кадрах в организациях ТиПО, человек		
124.	Возрастной состав профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, человек		
125.	Распределение преподавателей по полу и возрасту в организациях образования, человек		
126.	Доля специалистов системы повышения квалификации с академическими и научными степенями от их общего количества, %		
127.	Число педагогов, осуществляющих опытно-экспериментальную работу, человек		
128.	Количество школ, внедряющих инновационные научно-педагогические проекты (внедренных или апробированных на практике в общеобразовательных школах), единица		
129.	Результаты ранжирования организаций образования Рейтинг вузов Республики Казахстан Доля высших учебных заведений, участвовавших в национальном рейтинге вузов Республики Казахстан, от их общего количества, %	Июль	отчетного года
130.	Количество казахстанских вузов, отмеченных в рейтинге лучших мировых университетов, единица		

