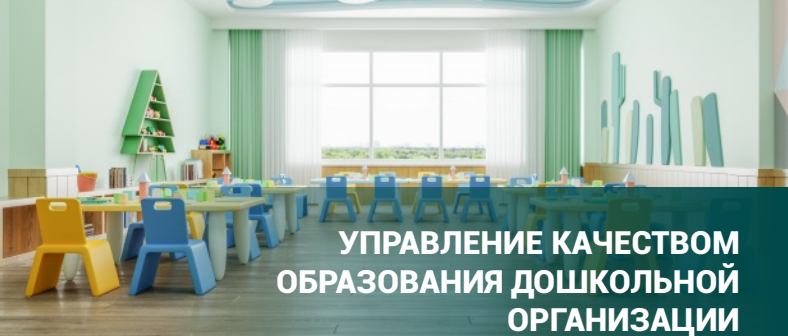


**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КПК
ПО ДОШКОЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ
И ОБУЧЕНИЮ**



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

72 академических часа

категория слушателей

руководители ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных компетенций в управлении инновационной деятельностью и обеспечении качества дошкольного воспитания и обучения

ожидаемые результаты

- знают психолого-педагогические, методические основы управления инновационной деятельностью;
- владеют навыками эффективного проектирования образовательного процесса для обеспечения качества воспитания и обучения;
- применяют методы управления инновационной деятельностью и механизмами обеспечения качества;
- определяют эффективные пути развития управленческих компетенций;
- оценивают качество предметно-пространственной, развивающей среды по международной шкале ECERS-R.

категория слушателей

методисты ДО

цель образовательной программы

повышение уровня профессиональных, личностных компетенций в проектировании методической работы

ожидаемые результаты

- умеют анализировать принципы и направления государственной политики;
- умеют проектировать модель методической работы;
- применяют современные инновационные методы и технологии в управлении профессиональным ростом педагогов;
- владеют методами оценки качества;
- владеют IT-навыками для успешной реализации профессиональной деятельности.



72 академических часа

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ МЕТОДИСТА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



РАЗВИТИЕ ИГРОВОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

72 академических часа

категория слушателей

методисты
и воспитатели ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональной
компетентности педагога
по организации игровой
деятельности детей

ожидаемые результаты

- владеют подходами и методами создания условий для организации игровой деятельности детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями;
- владеют навыками анализа существующих подходов и применения наиболее эффективных форм и видов игр;
- применяют ИТ-навыки в организации игровой деятельности детей.

категория слушателей

музыкальные
руководители ДО

цель образовательной программы

совершенствование
профессиональных компетенций
музыкальных руководителей
дошкольных организаций

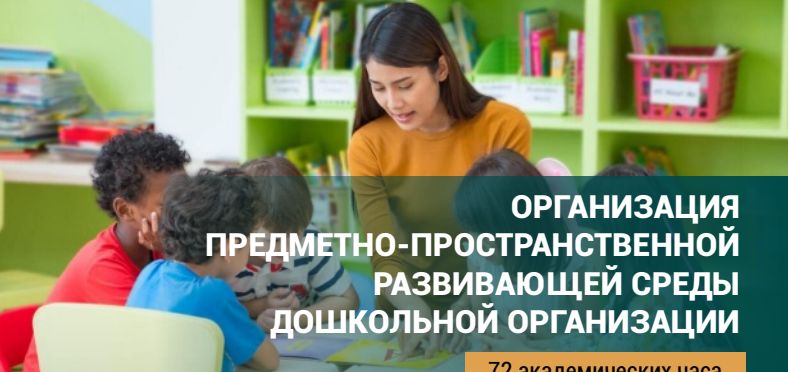
ожидаемые результаты

- владеют современными подходами организации музыкально-творческой деятельности детей;
- применяют современные формы и методы организации музыкально-творческой деятельности детей, а также детей с особыми образовательными потребностями;
- владеют методами проектирования обогащенной предметно-пространственной развивающей среды.



72 академических часа

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

72 академических часа

категория слушателей

методисты
и воспитатели ДО

цель образовательной программы

повышение уровня профессиональных компетенций в организации предметно-пространственной развивающей среды

ожидаемые результаты

- знают современные концепции, подходы и принципы построения предметно-развивающей среды;
- владеют методами исследования качества предметно-пространственной развивающей среды с использованием шкал ECERS;
- знают подходы и методы организации предметно-пространственной развивающей среды на основе оценки качества.

категория слушателей

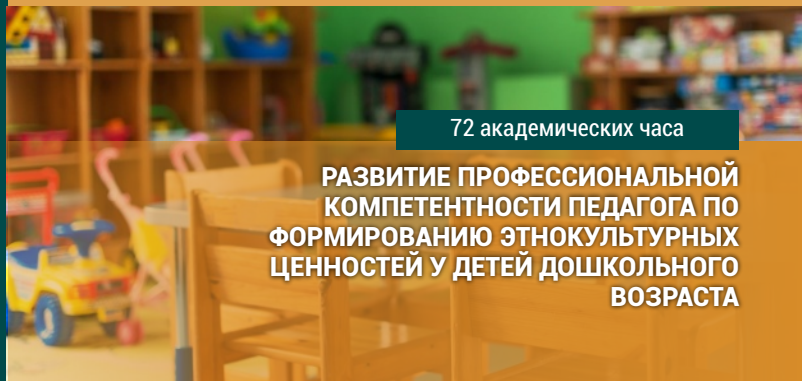
педагоги
(воспитатели) ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональной компетентности педагога по формированию этнокультурных ценностей у детей дошкольного возраста

ожидаемые результаты

- демонстрируют приверженность национальному наследию и культурным ценностям Казахстана;
- владеют методами создания условий формирования этнокультурных ценностей у детей через разные виды деятельности;
- применяют современные, интерактивные, IT-сервисы для осуществления воспитательно-образовательного процесса с детьми на основе общечеловеческих ценностей, исторического опыта, традиций народов Казахстана;
- анализируют свою практическую деятельность с целью совершенствования профессиональной компетентности.



72 академических часа

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



ПРАКТИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

72 академических часа

категория слушателей

педагоги (воспитатели)
группы/класса
предшкольной
подготовки

цель образовательной программы

развитие профессиональных
компетенций педагогов по
обеспечению готовности детей
5 лет к обучению в школе

ожидаемые результаты

- организуют профессиональную деятельность в соответствии с направлениями и принципами государственной политики;
- исследуют содержание психолого-педагогического сопровождения и особенности подготовки к обучению грамоте, формирования элементарных логико-математических представлений и социально-эмоциональных навыков у детей 5 лет;
- проектируют воспитательно-образовательный процесс и развивающую предметно-пространственную среду при подготовке к школе;
- демонстрируют навыки использования ИКТ в процессе предшкольной подготовки.

категория слушателей

педагоги
(воспитатели) ДО

цель образовательной программы

совершенствование
профессиональной
компетентности педагога
в применении современных
педагогических технологий
и практик для развития навыков
изобразительной
деятельности детей

ожидаемые результаты

- знают принципы, подходы и направления организации изобразительной деятельности детей;
- владеют современными подходами, педагогическими технологиями формирования навыков изобразительной деятельности детей;
- применяют IT-навыки, графические средства компьютера и техник и мультипликации;
- знают методы анализа и оценки собственной профессиональной деятельности для оперативного реагирования на нововведения.



72 академических часа

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ



ОПТИМИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЕЙ-ДЕФЕКТОЛГОВ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

72 академических часа

категория слушателей

учителя-
дефектологи ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных компетенций по оптимизации коррекционно-развивающей деятельности дефектологов в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

ожидаемые результаты

- владеют профессиональными компетенциями оптимизации коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- владеют методами проектирования индивидуальных программ работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- применяют исследовательские методы в оценке профессиональной деятельности;
- проектируют планы собственного развития.

категория слушателей

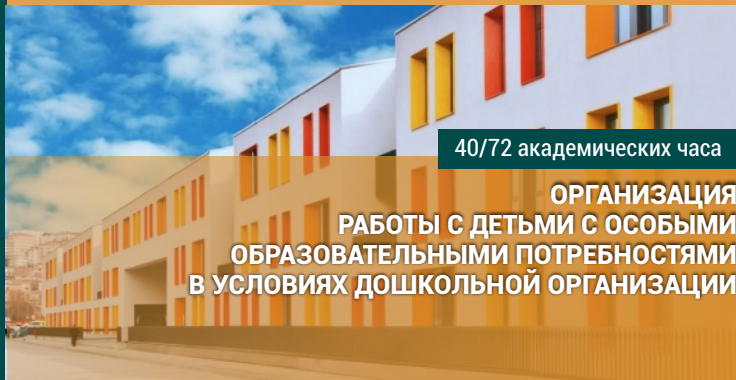
педагоги
(воспитатели)
ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных компетенций педагогов в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями

ожидаемые результаты

- применяют подходы (системный, деятельностный, личностный, культурологический) для качественного обучения на основе знаний стратегических документов в области инклюзивного образования, культурных ценностей и теории обучения;
- разрабатывают и реализуют индивидуально-развивающие программы, индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями;
- создают специальные условия для организации детской деятельности (организованной, игровой, познавательной, коммуникативной, творческой, экспериментальной, трудовой, предметной, двигательной, изобразительной) в ДО.



40/72 академических часа

**ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ
В УСЛОВИЯХ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**



АРТ-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАЗВИТИИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

72 академических часа

категория слушателей

педагоги
(воспитатели)
ДО

цель образовательной программы

повышение уровня профессиональных компетенций педагогов по применению арт-педагогических технологий в развитии социально-коммуникативных навыков детей

ожидаемые результаты

- владеют профессиональными компетенциями применения арт-педагогических технологий в развитии социально-коммуникативных навыков детей;
- используют арт-педагогические технологии по решению эмоциональных проблем для высвобождения и развития творческой энергии детей посредством цифровых и мобильных приложений;
- знают методы арт-терапии;
- внедряют арт-педагогические технологии в оценивании результативности своей профессиональной деятельности по развитию социально-коммуникативных навыков детей.

категория слушателей

руководители,
методисты и педагоги
группы/ классов
предшкольной
подготовки ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных компетенций педагогов по применению информационных и коммуникационных технологий в деятельности ДО для повышения качества образовательных услуг

ожидаемые результаты

- владеют навыками ИКТ в профессиональной деятельности для повышения познавательной активности и мотивации детей;
- изучают онлайн-сервисы для создания цифровых образовательных ресурсов;
- демонстрируют навыки применения ИКТ при проектировании воспитательно-образовательного процесса ДО.



72 академических часа

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ ПО ПРИМЕНЕНИЮ ИКТ-ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

72 академических часа

категория слушателей

руководители ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных компетенций руководителей в области управления качеством дошкольного воспитания и обучения

ожидаемые результаты

- демонстрируют знание психолого-педагогических и научно-методических основ управленческой, инновационной деятельности и руководствуются нормативно-правовыми актами с учетом действующего законодательства;
- владеют навыками эффективного проектирования образовательного процесса, развивающей предметно-пространственной среды;
- транслируют опыт управления качеством воспитательно-образовательного процесса, устанавливают эффективные пути развития управленческих компетенций;
- оценивают качество предметно-пространственной развивающей среды с использованием международной шкалы ECERS-R;
- владеют умениями и навыками использования IT-технологий, цифровых образовательных ресурсов и виртуальных лабораторий.

категория слушателей

методисты и
воспитатели ДО

цель образовательной программы

повышение уровня профессиональных компетенций педагогов в области оценки и проектирования предметно-пространственной развивающей среды

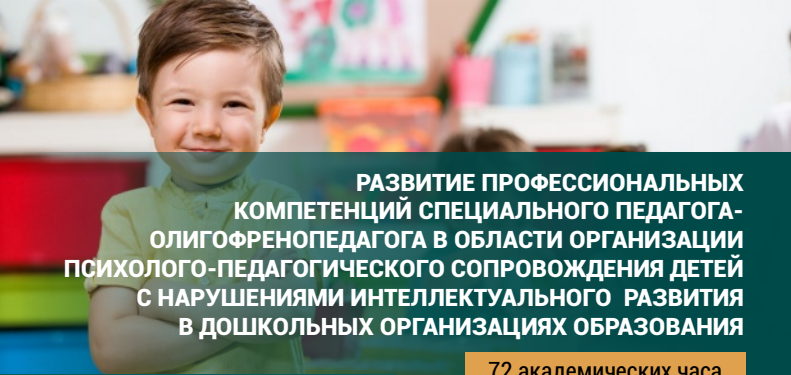
ожидаемые результаты

- применяют современные концепции и принципы построения предметно-развивающей среды;
- исследуют качество предметно-пространственной развивающей среды с использованием ИКТ;
- проектируют предметно-пространственную развивающую среду на основе оценки её качества.



72 академических часа

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНО- ПРОСТРАНСТВЕННОЙ РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ОЦЕНКИ ЕЁ КАЧЕСТВА



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА-ОЛИГОФРЕНОПЕДАГОГА В ОБЛАСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

72 академических часа

категория слушателей

специальные педагоги-олигофренопедагоги ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных компетенций педагогов в области организации психолого-педагогического сопровождения дошкольников с нарушениями интеллектуального развития в условиях инклюзивной ДО на основе знания действующих нормативных правовых актов, понимания педагогических подходов, психолого-педагогических технологий и инновационных методов организации коррекционно-развивающей работы

ожидаемые результаты

- руководствуются действующими нормативно-правовыми актами, профессионально-этическими нормами;
- объясняют сущность, особенности, принципы организации психолого-педагогического сопровождения детей с нарушениями интеллектуального развития и специфику профессиональной деятельности в условиях инклюзивной ДО;
- демонстрируют умение создавать благоприятную среду в условиях инклюзивной ДО и планировать образовательный процесс на основе применения коррекционно-игровых, психокоррекционных, кинезиологических, арт-педагогических, арт-психологических, здоровьесберегающих и других эффективных коррекционно-развивающих технологий обучения детей с нарушениями интеллектуального развития, а также сотрудничества всех его участников;
- анализируют свою практическую деятельность с целью ее совершенствования.

категория слушателей

специальные педагоги ДО

цель образовательной программы

повышение уровня профессиональных, личностных и деловых компетенций педагогов в проектировании учебно-коррекционной работы

ожидаемые результаты

- анализируют методологию, нормативно-правовую базу инклюзивного образования для решения актуальных задач ДО;
- проектируют учебно-коррекционную модель логопедической работы с позиций требований законодательства к качеству условий, процесса и результатов ДВО, используют современные инновационные методы и технологии в управлении профессиональным ростом педагогов в ДО, осуществляют оценку качества ДВО;
- демонстрируют ИТ-навыки для реализации профессиональной деятельности.



72 академических часа

СИСТЕМА ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ И ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ В ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

72 академических часа

категория слушателей

педагоги-психологи
ДО

цель образовательной программы

повышение уровня развития профессиональной компетентности педагога-психолога в современных условиях развития ДО

ожидаемые результаты

- применяют на практике методические основы работы педагога-психолога в системе ДВО (в том числе в инклюзивном образовании);
- владеют навыками психолого-педагогического сопровождения в воспитательно-образовательном процессе;
- демонстрируют навыки владения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

категория слушателей

педагоги
казахского,
русского языка ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных компетентностей педагогов по формированию коммуникативно-языковых компетенций у детей для повышения качества образовательных услуг

ожидаемые результаты

- используют современные подходы к выбору содержания, средств и методов обучения казахского, русского языков с учетом возрастных особенностей детей;
- демонстрируют навыки проектирования коммуникативно-языковой среды в условиях ДО (в том числе для детей с особыми образовательными потребностями);
- совершенствуют навыки ИКТ в профессиональной деятельности для повышения коммуникативно-языковой компетенции дошкольников.



72 академических часа

РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОММУНИКАТИВНО-ЯЗЫКОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДОШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

72 академических часа

категория слушателей

инструкторы по физической
культуре ДО

цель образовательной программы

развитие профессиональных
компетенций инструктора
по физической культуре ДО

ожидаемые результаты

- применяют физкультурно-оздоровительные технологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей;
- владеют навыками проектирования физкультурно-оздоровительной деятельности по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью;
- применяют ИКТ для реализации целей и задач.