



РАЗВИТИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ
ПЕДАГОГОВОРГАНИЗАТОРОВ
НАЧАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ
И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКИ

72 академических час

#### категория слушателей

педагоги организаций технического и профессионального образования

# цель образовательной программы

развитие профессиональных компетенций педагогов в вопросах военно-патриотического воспитания обучающихся для повышения эффективности преподавания и обучения в условиях новой парадигмы образования

# ожидаемые результаты

- демонстрируют знания по использованию инновационных подходов при преподавании учебного предмета;
- проектируют процесс обучения в соответствии с требованиями новой парадигмы образования;
- применяют цифровые образовательные ресурсы на уроках НВТП для повышения качества военно-патриотического воспитания;
- используют навыки ресурсных возможностей педагогов на основе программы и социально-коммуникативных компетенций в процессе решения профессиональных задач.

# категория слушателей

педагоги организаций технического и профессионального образования

### цель образовательной программы

повышение профессионального уровня педагогов в вопросах <u>глобаль</u>ной компетенции

#### ожидаемые результаты

- демонстрируют знания о нормативно-правовых актах и методических документах;
- демонстрируют навыки организации мероприятий по локальным и глобальным культурным, социальным, экологическим значимым проблемам, базовым профессиональным навыкам (soft skills, human skills, mobility skills);
- применяют цифровые технологии для развития глобальных компетенций обучающихся.



# ИННОВАЦИОННЫЕ СТРАТЕГИИ И ИНСТРУМЕНТЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

72 академических часа

# цель образовательной программы

развитие профессиональной компетентности и совершенствование педагогического мастерства педагогов в области инновационных стратегий и инструментов развития современной педагогической деятельности

# категория слушателей

педагоги организаций технического и профессионального образования

# ожидаемые результаты

- демонстрируют профессиональную компетентность в деятельности современного педагога:
   при использовании педагогического дизайна в организации учебного процесса, системы «4К модель», проблемного метода обучения, проектной и исследовательской деятельности, технологии STEM-образования, инклюзивного образования;
- моделируют собственную профессиональную педагогическую деятельность
  на основе инновационных стратегий и инструментов развития: рефлексии, самоорганизации,
  карты профессионального развития, портфолио достижений;
- структурируют использование инновационных методических приёмов: педагогический дизайн, перевернутый класс в процессе преподавания тем учебных дисциплин;
- проектируют планы занятий, их фрагменты, отдельные задания по преподаваемой учебной дисциплине с учетом инклюзивного подхода, развития функциональной грамотности, исследовательских навыков и умений обучающихся на основе системы «4К модель», «STEM», «Case-study», цифровых технологий;
- реализуют в практике преподавания и обучения в посткурсовой период «Lesson Study».

